

Ayudando a los Niños a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Marzo 2019

Sullivan Elementary School
Title I- Nikki Garcia

Dele estrategias a su hijo para fomentar el éxito en los exámenes

Los exámenes que su hijo rinde en la escuela son una importante manera de mostrar lo que sabe. Enséñele estas estrategias para ayudarlo a sacar la mejor puntuación que pueda. Dígale a su hijo que:

- **Preste atención a las instrucciones.** Ya sean escritas u orales, su hijo debería asegurarse de que comprende bien las instrucciones antes de comenzar.
- **Escriba los hechos clave.** Si ha tenido dificultad para memorizar una fórmula, una fecha o para deletrear una palabra, su hijo debería anotarla en cuanto reciba el examen. De esta manera, puede referirse a ella al responder las preguntas.
- **Lea todas las preguntas antes de empezar.** Luego, su hijo debería responder todas las preguntas cuyas respuestas sabe con certeza. Puede encerrar en un círculo las que requieren un análisis más profundo antes de responder.
- **Recuerde la regla de verdadero/falso:** si cualquier parte de una respuesta es falsa, la respuesta entera es falsa.
- **Use estrategias de opción múltiple.** Su hijo podría tratar de responder la pregunta antes de ver las opciones. O podría eliminar las respuestas que sabe que son incorrectas, y luego escoger entre las opciones restantes.
- **Reserve tiempo para revisar** sus respuestas.



Traiga la geografía a casa

Para impulsar el deseo que su hijo tiene de aprender sobre los lugares que todavía no ha visto:

- **Ayúdelo a juntar** objetos de algunos lugares lejanos, como tarjetas postales o estampillas.
- **Hable de los lugares** en que se fabricaron diferentes objetos de su casa. Ayude a su hijo a localizar los sitios en un mapa.



Celebren las mujeres famosas

Es el Mes de la Historia de la Mujer. Considere los intereses de su hijo y ayúdelo a buscar la biografía de una mujer famosa que coincida con ellos. Si a su hijo le gustan:

- **Las computadoras,** tal vez disfrute una biografía de Ada Lovelace, una condesa británica que fue la primera programadora.
- **Los deportes,** tal vez le interese aprender sobre Alice Coachman, la atleta de pista y campo, que fue la primera mujer afroamericana en ganar una medalla de oro olímpica.
- **Los animales,** tal vez disfrute leer sobre Jane Goodall, quien vivió y trabajó con los chimpancés en Tanzania.

Limite el teléfono inteligente

Los padres de hoy usan los teléfonos inteligentes para casi todo. Los estudios revelan que esto puede conducir a más estrés y menos tiempo para interactuar con sus hijos. Los expertos recomiendan que los padres:

- **No usen** los aparatos electrónicos durante la hora de comer, de acostarse y de estar en familia.
- **Disfruten** las actividades con sus hijos en lugar de tratar de captarlas en fotografías.
- **Esperen** hasta que los hijos no estén presentes para realizar las tareas que pueden causar estrés, como mirar a las noticias o revisar el correo electrónico.



El clima de marzo brinda diversas oportunidades de aprendizaje

En muchas partes del país, el mes de marzo trae un clima muy variable, lo cual hace que sea un buen momento para explorar el viento, la lluvia y otros fenómenos meteorológicos con su hijo. Prueben juntos las siguientes ideas:

- **Hacer campanas de viento.** Ayude a su hijo a hacer un agujero en la parte inferior de cuatro latas limpias y vacías (asegúrese de que los bordes sean lisos). A continuación, pídale que ate un nudo al final de cuatro pedazos de cuerda. Inserte una cuerda por dentro del hueco en cada lata y ate las latas a un gancho. Cuelgue las campanas de viento en el exterior. Pídale a su hijo que anote los días que escuche cuando el viento sople las campanas.
- **Medir la lluvia.** Ayude a su hijo a usar una regla para marcar cada cuarto de pulgada sobre un tarro con laterales rectos. Colóquelo afuera. Lleven un registro de la cantidad de lluvia que cae en marzo.
- **Conectarse en línea** para aprender más sobre el clima. Los siguientes sitios brindan información y actividades: Weather Wiz Kids (www.weatherwizkids.com) y The Old Farmer's Almanac for Kids (www.almanac4kids.com/weather).

Fuente: J. Radesky, M.D. y M.A. Moreno, M.D., "How to Consider Screen Time Limits...for Parents," *JAMA Pediatrics*, nswc.com/smartphone.



Mi hijo está en apuros en la escuela. ¿Cómo puedo ayudarlo?

P: Mi hijo de quinto grado empujó a otro niño al suelo. Como resultado, será suspendido de la escuela por un día. Comprendo que esa es la norma escolar. Pero, mi hijo dice que el otro niño lo había insultado primero. ¿Debería tratar de apelar la decisión?

R: Cuando los niños toman malas decisiones, lo que importa es que aprendan de ellas. Tratar de eliminar las consecuencias de las acciones de su hijo puede enseñarle la lección incorrecta. En lugar de eso:

- **Hable con su hijo sobre lo que sucedió.** ¿Admite que empujó al otro niño? Es importante que él aprenda a decir la verdad respecto a lo que ha hecho.
- **Deje en claro que empujar** a otras personas es inaceptable, aunque esa persona lo haya insultado. Dígale otras maneras en las que hubiera podido reaccionar. Podría haber ignorado al niño, por ejemplo, o podría haberse alejado de él.
- **Dígale que si el niño lo sigue insultando,** debería avisarle a su maestro o al director. Si no quiere hacerlo, debería hacerlo usted. Insultar a una persona repetidas veces es una forma de acoso, y la escuela debe estar al tanto de ello para poder ponerle fin a la situación.
- **Deje que su hijo asuma las consecuencias.** En el día de su suspensión, dígame que tiene que estudiar todo el tiempo que hubiera estado en la escuela. Al final del día, dígame que el incidente ya se acabó y que usted lo ama.



Cuestionario Para Padres

¿Fomenta el trabajo independiente?

Cuando su hijo tiene dificultad con una tarea, ¿le pide ayuda a usted inmediatamente? Desarrollar la confianza en sí mismo podría ayudarlo a rendir mejor. ¿Está animando a su hijo a que trate de superar los obstáculos por sí mismo? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Le dice** a su hijo que usted cree que él puede arreglárselas por sí mismo?
2. **¿Lo ayuda** a dividir los problemas y proyectos en partes más pequeñas y manejables?
3. **¿Le recuerda** de todas las cosas que ha aprendido a hacer en el pasado?
4. **¿Le hace** preguntas para ayudarlo a pensar en lugar de darle las respuestas fáciles?
5. **¿Elogia** a su hijo cuando resuelve algún problema por su propia cuenta, incluso si

usted lo hubiera hecho de otra manera?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron *sí*, usted le está enseñando a su hijo a ser un aprendiz independiente. Para las respuestas *no*, pruebe la idea correspondiente del cuestionario.

"La educación no es un asunto de 'decir' y escuchar, sino un proceso activo y constructivo".

—John Dewey

Revisar los resultados ayuda a su hijo a mejorar

Cuando su hijo traiga exámenes, tarea o proyectos corregidos de la escuela, tómese el tiempo de revisar su trabajo con él. Hable de:

1. **Lo que hizo bien.** Fíjese en esto primero. Hable de lo que hizo bien, incluso si la puntuación no es la que esperaban.
2. **Los comentarios del maestro.**
3. **Lo que él respondió mal** y por qué él piensa que lo hizo. ¿Necesita practicar más alguna habilidad? ¿No comprendió alguna pregunta? ¿Cometió

Saber la razón por la cual obtuvo los resultados que hizo ayudará a su hijo a saber qué hacer la próxima vez.

Aprendan a encontrar pepitas de oro en internet

Diviértanse en familia practicando las habilidades de investigación en internet. Escoja un suceso histórico y dele a los miembros de la familia 15 minutos para buscar hechos interesantes sobre él. Cuando cada persona haya tenido su turno, compartan lo que aprendieron. ¡Voten a la persona cuya información resultó ser la pepita de oro!



Cuatro pasos para dejar de postergar tareas

No permita que su hijo adopte el hábito de postergar la tarea hasta el último minuto. Este proceso de cuatro pasos puede darle un impulso. Pídale a su hijo que:

1. **Escoja una sola tarea** en la cual enfocarse.
2. **Eche a andar un temporizador** durante 20 minutos, y use el tiempo para trabajar en esa tarea.
3. **Evite tomarse descansos** mientras el temporizador esté en marcha.
4. **Se premie** con un descanso breve cuando suene la alarma.

Animelo a que repita el proceso hasta que haya terminado su tarea.

Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editor Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Editoras: Rebecca Miyares y Erika Beasley.

Gerente de Producción: Sara Amon.

Copyright © 2019, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1056